

# ÉLÉMENTS THÉORIQUES POUR LA PRÉVENTION ET LE DÉPISTAGE DES TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT



TARIF : NOUS CONSULTER

Durée : 10 heures  
Profession : Médecin généraliste



QCM, Diaporamas, Vidéos,  
Situations cliniques

## OBJECTIFS

- 1. Connaître les classifications** diagnostiques en vigueur aujourd'hui
- 2. Repérer les principaux troubles et leurs caractéristiques :** Trouble du Spectre Autistique (TSA), Troubles Psy, Trouble Anxieux, Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H), et Troubles du langage et des apprentissages, trouble des coordinations
- 3. Faire un diagnostic différentiel entre différents troubles**
- 4. Connaître précisément les principales étapes du développement de l'enfant**
- 5. Diagnostiquer un retard psychomoteur chez l'enfant**
- 6. Repérer les enfants à risque de retard psychomoteur**

## PROGRAMME

### Test de positionnement

#### Module 1: Stratégie nationale de santé et généralités sur la Classification des troubles

-Les grands axes de la stratégie nationale de santé axés sur la recherche scientifique qui insiste sur l'importance du diagnostic et le dépistage.  
- L'état actuel des références diagnostiques faisant foi à savoir la CFTMEA, la CIM 10, le DSM et leur état d'esprit ainsi que les dernières évolutions conceptuelles.

#### Module 2 : Pathologies

Les troubles du spectre autistique TSA - Les troubles Psy - Les troubles Anxieux - Le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) - Les troubles du langage et des apprentissages - Les troubles des coordinations (avec ou sans origine neurologique)

#### Module 3 : Développement psychomoteur de l'enfant normal

Les connaissances théoriques utiles à l'évaluation du développement psychomoteur de l'enfant- Les 3 lois du développement/ les 4 grands domaines de développement - Les paramètres permettant de quantifier un niveau de développement -

#### Module 4 : Glossaire thématique sur les classifications internationales

Descriptif Classification approfondi des troubles thématique par rapport avec un retard psychomoteur ou de la communication : CFTMEA - CIM - DSM

#### Test final

Questionnaire de satisfaction

**FORMATEUR**

Médecin généraliste

**DURÉE SESSION**

45 jours maximum

**PERSONNALISÉ**

Formation adaptée aux besoins/au poste de chaque stagiaire

**CHOISIR CETTE FORMATION**